Probe-Klassenarbeit Potenzfunktionen und ganzrationale Funktionen

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 60 Minuten Punkte: _____ von 29 Note: ____

Aufgabe 1: Eigenschaften von Potenzfunktionen (je 1 P.)

Gemischte Aufgaben zu f(x) = a · x^n: Berechne den Funktionswert, prüfe, ob der Punkt P auf dem Graphen liegt (ja oder nein), gib die Symmetrie an (achsensymmetrisch oder punktsymmetrisch) oder den Verlauf als Quadranten, z. B. „von III nach I“.

1) $f(x) = -x^5$: $f(-2)$ _____

2) $f(x) = \frac{1}{2}x^5$, $P(2 \mid 16)$ _____

Aufgabe 2: Negative und gebrochene Exponenten (je 2 P.)

Negative und gebrochene Exponenten: Berechne die Funktionswerte exakt (als Bruch), gib die Symmetrie an (achsensymmetrisch, punktsymmetrisch oder keine) oder entscheide, ob x = 0 eingesetzt werden darf.

1) $f(x) = x^{\frac{3}{2}}$: $f(25)$ _____

2) $f(x) = x^{\frac{1}{2}}$: $x = 0$ erlaubt? _____

Aufgabe 3: Potenzgleichungen (je 2 P.)

Löse die Gleichungen. Bei geradem Exponenten gibt es oft zwei Lösungen (±) – oder gar keine.

1) $-2x^2 = -50$ _____

2) $3x^3 - 3 = 189$ _____

Aufgabe 4: Verschiebung ablesen (je 2 P.)

Um wie viel ist der Graph gegenüber dem Graphen der Grundfunktion (x^2, x^3, $|x|$, Wurzel x oder 1/x) verschoben? Gib die Verschiebung als (x-Richtung | y-Richtung) an: (3 | –2) heißt 3 nach rechts und 2 nach unten.

1) $f(x) = (x - 1)^2 - 5$ _____

2) $f(x) = \sqrt{x} + 7$ _____

Aufgabe 5: Funktionsterm aufstellen (3 P.)

Stelle den Funktionsterm f(x) auf. „Gespiegelt“ heißt an der x-Achse gespiegelt, „Faktor k“ heißt in y-Richtung mit k gestreckt (k > 1) bzw. gestaucht (k < 1). Erst wird gespiegelt und gestreckt, danach verschoben.

1) $g(x) = |x|$: Faktor 2, 4 nach links, 2 nach unten _____

Aufgabe 6: Verhalten im Unendlichen (2 P.)

Beschreibe das Verhalten im Unendlichen: Von welchem Quadranten in welchen verläuft der Graph? (I oben rechts, II oben links, III unten links, IV unten rechts; online z. B. 3; 1)

1) $f(x) = 2x^3(x - 5)$ _____

Aufgabe 7: Nullstellen aus der Linearfaktorform (je 3 P.)

Gib alle Nullstellen an und notiere, ob sie einfach, doppelt oder dreifach sind (Schnitt- oder Berührstelle). Online genügen die Nullstellen, z. B. 1; -3.

1) $f(x) = (x + 3)^2(x - 5)(x + 4)^2$ _____

2) $f(x) = -(x - 2)^3(x + 1)^2$ _____

Aufgabe 8: Umkehrfunktion (je 2 P.)

Bestimme die Umkehrfunktion: y = f(x) schreiben, nach x auflösen, x und y tauschen. Gib bei Wurzel- und Logarithmusfunktionen den Definitionsbereich mit an.

1) $f(x) = 4x + 7$ _____

2) $f(x) = -x - 8$ _____

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Potenzfunktionen und ganzrationale Funktionen

Aufgabe 1: Eigenschaften von Potenzfunktionen (je 1 P.)

1) $f(-2) = 32$ **2)** ja

Aufgabe 2: Negative und gebrochene Exponenten (je 2 P.)

1) $f(25) = 125$ **2)** ja, $f(0) = 0$

Aufgabe 3: Potenzgleichungen (je 2 P.)

1) $x = \pm 5$ **2)** $x = 4$

Aufgabe 4: Verschiebung ablesen (je 2 P.)

1) (1 | –5) : 1 nach rechts, 5 nach unten

2) (0 | 7) : 7 nach oben

Aufgabe 5: Funktionsterm aufstellen (3 P.)

1) $f(x) = 2|x + 4| - 2$

Aufgabe 6: Verhalten im Unendlichen (2 P.)

1) von II nach I ($x \to -\infty$: $f(x) \to +\infty$; $x \to +\infty$: $f(x) \to +\infty$)

Aufgabe 7: Nullstellen aus der Linearfaktorform (je 3 P.)

1) $x_1 = -4$ (doppelt), $x_2 = -3$ (doppelt), $x_3 = 5$ (einfach)

2) $x_1 = -1$ (doppelt), $x_2 = 2$ (dreifach)

Aufgabe 8: Umkehrfunktion (je 2 P.)

1) $f^{-1}(x) = \frac{1}{4}x - \frac{7}{4}$

2) $f^{-1}(x) = -x - 8$

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 27	ab 24	ab 20	ab 15	ab 9	ab 0