Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 24 Note: ____

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

Rechne aus. Achte auf die Vorzeichenregeln: Minus mal Minus ergibt Plus!

1) $1 : (-1) =$ _____

2) $-11 \cdot (-11) =$ _____

3) $-9 \cdot (-8) =$ _____

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

Fasse die gleichartigen Glieder zusammen und schreibe den Term so kurz wie möglich.

1) $3a - 2b + 4b + 9b =$ _____

2) $12m - 11 + 12n + 6n - 9n =$ _____

3) $11 + 8y - 11 + 8 =$ _____

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

Löse die Klammern auf (multipliziere aus) und fasse dann so weit wie möglich zusammen.

1) $3(3y + 2) - (-2y - 1) =$ _____

2) $3(-3y + 6) - 7(-5y + 9) =$ _____

3) $4(5a + 7) - 4(5a - 3) =$ _____

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

Löse die Gleichungen mit Äquivalenzumformungen. Mach zur Kontrolle die Probe.

1) $8x + 20 = -5x - 84$

2) $9x + 7 = x - 57$

3) $-6x - 20 = -2x + 20$

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

1) $1 : (-1) = -1$

2) $-11 \cdot (-11) = 121$

3) $-9 \cdot (-8) = 72$

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

1) $3a - 2b + 4b + 9b = 3a + 11b$

2) $12m - 11 + 12n + 6n - 9n = 12m + 9n - 11$

3) $11 + 8y - 11 + 8 = 8y + 8$

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

1) $3(3y + 2) - (-2y - 1) = 11y + 7$

2) $3(-3y + 6) - 7(-5y + 9) = 26y - 45$

3) $4(5a + 7) - 4(5a - 3) = 40$

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

1) $x = -8$

2) $x = -8$

3) $x = -10$

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 23	ab 20	ab 17	ab 12	ab 8	ab 0