Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 24 Note: ____

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

Rechne aus. Achte auf die Vorzeichenregeln: Minus mal Minus ergibt Plus!

1) $-11 \cdot 3 =$ _____

2) $60 : (-12) =$ _____

3) $-8 : 1 =$ _____

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

Fasse die gleichartigen Glieder zusammen und schreibe den Term so kurz wie möglich.

1) $11 + 6m - 4 + m =$ _____

2) $-9y - 12y + 2y + x =$ _____

3) $3a - 3 + 10b + 4a - 4a =$ _____

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

Löse die Klammern auf (multipliziere aus) und fasse dann so weit wie möglich zusammen.

1) $8(6y + 7) - 8(-y + 3) =$ _____

2) $2(3a + 2) - 3(4a + 4) =$ _____

3) $2(-4y - 8) + (-y + 9) =$ _____

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

Löse die Gleichungen mit Äquivalenzumformungen. Mach zur Kontrolle die Probe.

1) $2x - 10 = 6x - 2$

2) $3x + 19 = -3x + 79$

3) $-9x - 4 = -7x + 16$

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

1) $-11 \cdot 3 = -33$

2) $60 : (-12) = -5$

3) $-8 : 1 = -8$

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

1) $11 + 6m - 4 + m = 7m + 7$

2) $-9y - 12y + 2y + x = x - 19y$

3) $3a - 3 + 10b + 4a - 4a = 3a + 10b - 3$

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

1) $8(6y + 7) - 8(-y + 3) = 56y + 32$

2) $2(3a + 2) - 3(4a + 4) = -6a - 8$

3) $2(-4y - 8) + (-y + 9) = -9y - 7$

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

1) $x = -2$

2) $x = 10$

3) $x = -10$

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 23	ab 20	ab 17	ab 12	ab 8	ab 0