Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 24 Note: ____

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

Rechne aus. Achte auf die Vorzeichenregeln: Minus mal Minus ergibt Plus!

1) $-8 \cdot (-10) =$ _____ 2) $-9 : 3 =$ _____

3) $84 : (-7) =$ _____

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

Fasse die gleichartigen Glieder zusammen und schreibe den Term so kurz wie möglich.

1) $6x + 3y - 8 - 3x - 4 =$ _____ 2) $-11a - 10b + 6b - 11b =$ _____

3) $-5x + 10 + 11 - 11 =$ _____

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

Löse die Klammern auf (multipliziere aus) und fasse dann so weit wie möglich zusammen.

1) $5(2x - 8) - 8(-x + 8) =$ _____ 2) $9(-5a + 7) - 5(-3a + 2) =$ _____

3) $9(-2y - 8) - 2(-4y - 2) =$ _____

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

Löse die Gleichungen mit Äquivalenzumformungen. Mach zur Kontrolle die Probe.

1) $-7x + 11 = 9x + 59$ 2) $-8x - 13 = 8x - 93$

3) $-4x - 10 = -x + 5$

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

1) $-8 \cdot (-10) = 80$

2) $-9 : 3 = -3$

3) $84 : (-7) = -12$

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

1) $6x + 3y - 8 - 3x - 4 = 3x + 3y - 12$

2) $-11a - 10b + 6b - 11b = -11a - 15b$

3) $-5x + 10 + 11 - 11 = -5x + 10$

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

1) $5(2x - 8) - 8(-x + 8) = 18x - 104$

2) $9(-5a + 7) - 5(-3a + 2) = -30a + 53$

3) $9(-2y - 8) - 2(-4y - 2) = -10y - 68$

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

1) $x = -3$

2) $x = 5$

3) $x = -5$

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 23	ab 20	ab 17	ab 12	ab 8	ab 0