Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 24 Note: ____

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

Rechne aus. Achte auf die Vorzeichenregeln: Minus mal Minus ergibt Plus!

1) $2 \cdot (-7) =$ _____

2) $1 \cdot (-2) =$ _____

3) $-45 : 5 =$ _____

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

Fasse die gleichartigen Glieder zusammen und schreibe den Term so kurz wie möglich.

1) $-6a - 5 - 2a + 10a =$ _____

2) $-8y - 11y + 11 + 10x =$ _____

3) $2y - 3x - x - 11y - 7x =$ _____

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

Löse die Klammern auf (multipliziere aus) und fasse dann so weit wie möglich zusammen.

1) $9(3x - 2) + 5(2x + 1) =$ _____

2) $5(-y - 1) - 3(-y - 9) =$ _____

3) $4(2y + 7) - 6(-5y + 3) =$ _____

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

Löse die Gleichungen mit Äquivalenzumformungen. Mach zur Kontrolle die Probe.

1) $2x - 19 = 6x - 47$

2) $-9x - 5 = -3x + 25$

3) $-5x + 2 = -7x - 14$

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

1) $2 \cdot (-7) = -14$

2) $1 \cdot (-2) = -2$

3) $-45 : 5 = -9$

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

1) $-6a - 5 - 2a + 10a = 2a - 5$

2) $-8y - 11y + 11 + 10x = 10x - 19y + 11$

3) $2y - 3x - x - 11y - 7x = -11x - 9y$

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

1) $9(3x - 2) + 5(2x + 1) = 37x - 13$

2) $5(-y - 1) - 3(-y - 9) = -2y + 22$

3) $4(2y + 7) - 6(-5y + 3) = 38y + 10$

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

1) $x = 7$

2) $x = -5$

3) $x = -8$

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 23	ab 20	ab 17	ab 12	ab 8	ab 0