Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 24 Note: ____

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

Rechne aus. Achte auf die Vorzeichenregeln: Minus mal Minus ergibt Plus!

1) $-5 : 5 =$ _____ 2) $8 : (-4) =$ _____

3) $-4 : 2 =$ _____

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

Fasse die gleichartigen Glieder zusammen und schreibe den Term so kurz wie möglich.

1) $-10y - 2y - 5x - 11y + 2y =$ _____ 2) $-8a + 3b - 2b - 2a + 10a =$ _____

3) $11 - 6b + 2b + 3b =$ _____

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

Löse die Klammern auf (multipliziere aus) und fasse dann so weit wie möglich zusammen.

1) $6(6y - 7) + 4(y - 1) =$ _____ 2) $5(2x - 3) - 7(-4x - 2) =$ _____

3) $4(3x + 1) - 5(-3x + 4) =$ _____

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

Löse die Gleichungen mit Äquivalenzumformungen. Mach zur Kontrolle die Probe.

1) $-3x + 16 = x - 4$ 2) $5x - 4 = -9x - 46$

3) $x + 18 = -8x + 63$

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

1) $-5 : 5 = -1$

2) $8 : (-4) = -2$

3) $-4 : 2 = -2$

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

1) $-10y - 2y - 5x - 11y + 2y = -5x - 21y$

2) $-8a + 3b - 2b - 2a + 10a = b$

3) $11 - 6b + 2b + 3b = -b + 11$

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

1) $6(6y - 7) + 4(y - 1) = 40y - 46$

2) $5(2x - 3) - 7(-4x - 2) = 38x - 1$

3) $4(3x + 1) - 5(-3x + 4) = 27x - 16$

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

1) $x = 5$

2) $x = -3$

3) $x = 5$

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 23	ab 20	ab 17	ab 12	ab 8	ab 0