Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 24 Note: ____

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

Rechne aus. Achte auf die Vorzeichenregeln: Minus mal Minus ergibt Plus!

1) $-6 \cdot (-9) =$ _____ 2) $4 \cdot (-7) =$ _____

3) $-132 : (-12) =$ _____

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

Fasse die gleichartigen Glieder zusammen und schreibe den Term so kurz wie möglich.

1) $5m + 4 - 8m + 4n - 9m =$ _____ 2) $11y + 6y - 11 + 3 + 2 =$ _____

3) $4m + 7 + 8 + 10n =$ _____

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

Löse die Klammern auf (multipliziere aus) und fasse dann so weit wie möglich zusammen.

1) $5(-5x - 9) + 9(6x + 3) =$ _____ 2) $5(-2y - 3) + (y - 2) =$ _____

3) $2(-5y - 4) - 4(y + 5) =$ _____

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

Löse die Gleichungen mit Äquivalenzumformungen. Mach zur Kontrolle die Probe.

1) $-7x + 10 = -2x + 60$ 2) $5x - 16 = 8x + 11$

3) $-x + 17 = x - 1$

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

1) $-6 \cdot (-9) = 54$

2) $4 \cdot (-7) = -28$

3) $-132 : (-12) = 11$

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

1) $5m + 4 - 8m + 4n - 9m = -12m + 4n + 4$

2) $11y + 6y - 11 + 3 + 2 = 17y - 6$

3) $4m + 7 + 8 + 10n = 4m + 10n + 15$

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

1) $5(-5x - 9) + 9(6x + 3) = 29x - 18$

2) $5(-2y - 3) + (y - 2) = -9y - 17$

3) $2(-5y - 4) - 4(y + 5) = -14y - 28$

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

1) $x = -10$

2) $x = -9$

3) $x = 9$

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 23	ab 20	ab 17	ab 12	ab 8	ab 0