Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 24 Note: ____

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

Rechne aus. Achte auf die Vorzeichenregeln: Minus mal Minus ergibt Plus!

1) $-60 : 6 =$ _____ 2) $48 : (-6) =$ _____

3) $-108 : (-9) =$ _____

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

Fasse die gleichartigen Glieder zusammen und schreibe den Term so kurz wie möglich.

1) $-10a - 10b - 12a - b =$ _____ 2) $-7 - m - 11m - 10m =$ _____

3) $-11x - 8x + 11x + 8 =$ _____

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

Löse die Klammern auf (multipliziere aus) und fasse dann so weit wie möglich zusammen.

1) $2(6a - 6) - 5(5a + 1) =$ _____ 2) $7(-4y + 3) - 8(-5y - 4) =$ _____

3) $2(-3a - 2) - (-3a + 3) =$ _____

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

Löse die Gleichungen mit Äquivalenzumformungen. Mach zur Kontrolle die Probe.

1) $4x - 2 = 5x + 8$ 2) $-9x + 2 = -8x + 1$

3) $4x + 9 = -7x - 90$

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

1) $-60 : 6 = -10$

2) $48 : (-6) = -8$

3) $-108 : (-9) = 12$

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

1) $-10a - 10b - 12a - b = -22a - 11b$

2) $-7 - m - 11m - 10m = -22m - 7$

3) $-11x - 8x + 11x + 8 = -8x + 8$

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

1) $2(6a - 6) - 5(5a + 1) = -13a - 17$

2) $7(-4y + 3) - 8(-5y - 4) = 12y + 53$

3) $2(-3a - 2) - (-3a + 3) = -3a - 7$

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

1) $x = -10$

2) $x = 1$

3) $x = -9$

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 23	ab 20	ab 17	ab 12	ab 8	ab 0