Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 24 Note: ____

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

Rechne aus. Achte auf die Vorzeichenregeln: Minus mal Minus ergibt Plus!

1) $-18 : (-6) =$ _____ 2) $60 : (-12) =$ _____

3) $-3 : 1 =$ _____

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

Fasse die gleichartigen Glieder zusammen und schreibe den Term so kurz wie möglich.

1) $-7 - 9 + 8n + 2n =$ _____ 2) $2x + 6y - 8y + 5x + 8y =$ _____

3) $-n + 5 + 3 - 7n - 6n =$ _____

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

Löse die Klammern auf (multipliziere aus) und fasse dann so weit wie möglich zusammen.

1) $8(6y - 5) - 6(-3y - 7) =$ _____ 2) $6(-4a + 1) - 9(-4a - 9) =$ _____

3) $5(4y - 9) + 2(-2y - 3) =$ _____

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

Löse die Gleichungen mit Äquivalenzumformungen. Mach zur Kontrolle die Probe.

1) $6x + 9 = 9x + 3$ 2) $-9x + 6 = -2x + 6$

3) $-7x - 7 = -5x + 11$

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

1) $-18 : (-6) = 3$

2) $60 : (-12) = -5$

3) $-3 : 1 = -3$

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

1) $-7 - 9 + 8n + 2n = 10n - 16$

2) $2x + 6y - 8y + 5x + 8y = 7x + 6y$

3) $-n + 5 + 3 - 7n - 6n = -14n + 8$

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

1) $8(6y - 5) - 6(-3y - 7) = 66y + 2$

2) $6(-4a + 1) - 9(-4a - 9) = 12a + 87$

3) $5(4y - 9) + 2(-2y - 3) = 16y - 51$

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

1) $x = 2$

2) $x = 0$

3) $x = -9$

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 23	ab 20	ab 17	ab 12	ab 8	ab 0