Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 24 Note: ____

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

Rechne aus. Achte auf die Vorzeichenregeln: Minus mal Minus ergibt Plus!

1) $4 \cdot (-10) =$ _____ 2) $-9 : 3 =$ _____

3) $-2 : (-1) =$ _____

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

Fasse die gleichartigen Glieder zusammen und schreibe den Term so kurz wie möglich.

1) $-2 + 4b - 9 - 8b - 10a =$ _____ 2) $11m - 5n + 7m + 8m =$ _____

3) $-m + 5 - 3m + 1 =$ _____

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

Löse die Klammern auf (multipliziere aus) und fasse dann so weit wie möglich zusammen.

1) $8(3a - 8) - 8(-5a - 1) =$ _____ 2) $6(-y + 2) - 5(-4y + 9) =$ _____

3) $6(-4y + 4) - 5(-4y - 3) =$ _____

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

Löse die Gleichungen mit Äquivalenzumformungen. Mach zur Kontrolle die Probe.

1) $-9x + 10 = -7x + 6$ 2) $4x - 1 = -9x - 53$

3) $6x + 9 = -4x + 59$

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

1) $4 \cdot (-10) = -40$

2) $-9 : 3 = -3$

3) $-2 : (-1) = 2$

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

1) $-2 + 4b - 9 - 8b - 10a = -10a - 4b - 11$

2) $11m - 5n + 7m + 8m = 26m - 5n$

3) $-m + 5 - 3m + 1 = -4m + 6$

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

1) $8(3a - 8) - 8(-5a - 1) = 64a - 56$

2) $6(-y + 2) - 5(-4y + 9) = 14y - 33$

3) $6(-4y + 4) - 5(-4y - 3) = -4y + 39$

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

1) $x = 2$

2) $x = -4$

3) $x = 5$

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 23	ab 20	ab 17	ab 12	ab 8	ab 0