Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 24 Note: ____

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

Rechne aus. Achte auf die Vorzeichenregeln: Minus mal Minus ergibt Plus!

1) $-3 \cdot 6 =$ _____ 2) $-11 \cdot 4 =$ _____

3) $-42 : (-6) =$ _____

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

Fasse die gleichartigen Glieder zusammen und schreibe den Term so kurz wie möglich.

1) $-7m + 6n + 10m - 2 =$ _____ 2) $4 + 4n - 11 - 5n + 9 =$ _____

3) $-12x - 12y - 4 - 4y - 5y =$ _____

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

Löse die Klammern auf (multipliziere aus) und fasse dann so weit wie möglich zusammen.

1) $2(-y + 5) + 8(y + 1) =$ _____ 2) $9(2y + 2) - 4(-3y + 8) =$ _____

3) $6(5y - 4) - 5(-y - 2) =$ _____

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

Löse die Gleichungen mit Äquivalenzumformungen. Mach zur Kontrolle die Probe.

1) $-7x + 4 = x - 4$ 2) $7x - 15 = -6x - 145$

3) $-3x - 13 = -x - 19$

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Terme und Gleichungen

Aufgabe 1: Rechnen mit negativen Zahlen (je 1 P.)

1) $-3 \cdot 6 = -18$

2) $-11 \cdot 4 = -44$

3) $-42 : (-6) = 7$

Aufgabe 2: Terme zusammenfassen (je 2 P.)

1) $-7m + 6n + 10m - 2 = 3m + 6n - 2$

2) $4 + 4n - 11 - 5n + 9 = -n + 2$

3) $-12x - 12y - 4 - 4y - 5y = -12x - 21y - 4$

Aufgabe 3: Klammern auflösen (je 2 P.)

1) $2(-y + 5) + 8(y + 1) = 6y + 18$

2) $9(2y + 2) - 4(-3y + 8) = 30y - 14$

3) $6(5y - 4) - 5(-y - 2) = 35y - 14$

Aufgabe 4: Gleichungen lösen (je 3 P.)

1) $x = 1$

2) $x = -10$

3) $x = 3$

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 23	ab 20	ab 17	ab 12	ab 8	ab 0