Mathe-Check Studienstart

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 60 Minuten Punkte: _____ von 38 Note: ____

Aufgabe 1: Bruchrechnung (je 1 P.)

Berechne. Bringe die Brüche bei Bedarf zuerst auf einen gemeinsamen Nenner und kürze das Ergebnis so weit wie möglich.

1) $\frac{3}{8} - \frac{1}{4} =$ _____

2) $\frac{3}{5} + \frac{3}{9} =$ _____

Aufgabe 2: Prozentrechnung (je 1 P.)

Berechne den Prozentwert, den Grundwert oder den Prozentsatz. Bei Stufe 3 wird ein Preis um einen Prozentsatz verringert (Rabatt) oder erhöht (Aufschlag).

1) 25,00 € minus 30 % = _____

2) 165,00 € minus 40 % = _____

Aufgabe 3: Potenzen (je 1 P.)

Berechne bzw. vereinfache mit den Potenzgesetzen.

1) $9\,200\,000 = \square \cdot 10^{\square}$

2) $7500 = \square \cdot 10^{\square}$

Aufgabe 4: Logarithmen (je 2 P.)

Berechne ohne Taschenrechner. Frage Dich jeweils: Mit welcher Hochzahl muss ich die Basis potenzieren, um die Zahl zu erhalten? Bei Stufe 3: Löse die Exponentialgleichungen.

1) $\log_2\left(\frac{1}{8}\right) =$ _____

2) $\lg\left(\sqrt{10}\right) =$ _____

Aufgabe 5: Quadratische Gleichungen (je 2 P.)

Löse die Gleichungen mit der pq-Formel: x = –p/2 ± Wurzel ((p/2)² – q). Bringe die Gleichung vorher in die Normalform x² + px + q = 0.

1) $-2x^2 + 16x - 24 = 0$ _____

2) $4x^2 + 28x + 40 = 0$ _____

Aufgabe 6: Lineare Ungleichung (2 P.)

Löse die Ungleichungen. Achtung: Beim Multiplizieren oder Dividieren mit einer negativen Zahl dreht sich das Ungleichheitszeichen um!

1) $-4x + 1 \leq -7x - 11$

Aufgabe 7: Betragsgleichung (2 P.)

Löse die Betragsgleichungen. Online: Lösungen mit ; trennen, „keine“ wenn es keine Lösung gibt.

1) $|2x + 7| = 1$ _____

Aufgabe 8: Geradengleichung (2 P.)

Stufe 1: Berechne die Steigung m der Geraden durch die beiden Punkte. Stufe 2: Stelle die Geradengleichung y = mx + b auf. Stufe 3: Berechne die Nullstelle.

1) $P(-2 \mid 5)$, $Q(-1 \mid 2)$

Aufgabe 9: Scheitelpunktform (2 P.)

Stufe 1 und 2: Bringe die Funktion mit quadratischer Ergänzung in die Scheitelpunktform und gib den Scheitelpunkt S an. Stufe 3: Wandle die Scheitelpunktform in die allgemeine Form um.

1) $f(x) = -x^2 - 12x - 44$

Aufgabe 10: Trigonometrie (je 2 P.)

Alle Dreiecke haben den rechten Winkel bei C (Gamma = 90°). Die Seite a liegt dem Winkel Alpha gegenüber, b dem Winkel Beta, c ist die Hypotenuse. Runde auf zwei Nachkommastellen.

1) $a = 9\,\text{cm}$, $c = 16\,\text{cm}$: $\alpha =$ _____ **2)** $a = 7\,\text{cm}$, $c = 17\,\text{cm}$: $\alpha =$ _____

Aufgabe 11: Ableiten mit Produkt- und Kettenregel (je 2 P.)

Bilde die erste Ableitung mit Produkt- und Kettenregel. Vereinfache so weit wie sinnvoll.

1) $f(x) = x^3 e^x$

2) $f(x) = (5x + 1)^3$

Aufgabe 12: Bestimmtes Integral (2 P.)

Berechne die Integrale mit einer Stammfunktion: F(b) – F(a). Gib das Ergebnis exakt (als Bruch) an.

1) $\int_{2}^{5}(-2x)\,dx =$ _____

Aufgabe 13: Skalarprodukt (2 P.)

Skalarprodukt: Multipliziere die Koordinaten paarweise und addiere die Produkte. Zwei Vektoren sind orthogonal (senkrecht zueinander), wenn ihr Skalarprodukt 0 ist. Winkel auf zwei Nachkommastellen runden.

1) $(1 \mid -4 \mid 5) \cdot (-5 \mid 6 \mid 5) =$ _____

Aufgabe 14: Wahrscheinlichkeit (2 P.)

Berechne die Wahrscheinlichkeit als vollständig gekürzten Bruch: P = Anzahl der günstigen Ergebnisse : Anzahl aller Ergebnisse.

1) 4 rote, 3 blaue Kugeln, 2-mal ziehen ohne Zurücklegen: P(beide rot) = ☐

Aufgabe 15: Summen- und Produktzeichen (2 P.)

Schreibe die Summe bzw. das Produkt aus und rechne aus.

1) $\sum_{i=1}^{4}(-1)^i \cdot i =$ _____

Lösungen: Mathe-Check Studienstart

Aufgabe 1: Bruchrechnung (je 1 P.)

1) $\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$

2) $\frac{3}{5} + \frac{3}{9} = \frac{14}{15}$

Aufgabe 2: Prozentrechnung (je 1 P.)

1) 25,00 € minus 30 % = 17,50 €

2) 165,00 € minus 40 % = 99,00 €

Aufgabe 3: Potenzen (je 1 P.)

1) $9\,200\,000 = 9{,}2 \cdot 10^6$

2) $7500 = 7{,}5 \cdot 10^3$

Aufgabe 4: Logarithmen (je 2 P.)

1) $\log_2\left(\frac{1}{8}\right) = -3$

2) $\lg\left(\sqrt{10}\right) = \frac{1}{2}$

Aufgabe 5: Quadratische Gleichungen (je 2 P.)

1) $-2x^2 + 16x - 24 = 0 \quad \Rightarrow \quad x_1 = 2,\ x_2 = 6$

2) $4x^2 + 28x + 40 = 0 \quad \Rightarrow \quad x_1 = -5,\ x_2 = -2$

Aufgabe 6: Lineare Ungleichung (2 P.)

1) $x \leq -4$

Aufgabe 7: Betragsgleichung (2 P.)

1) $x_1 = -4,\ x_2 = -3$

Aufgabe 8: Geradengleichung (2 P.)

1) $y = -3x - 1$

Aufgabe 9: Scheitelpunktform (2 P.)

1) $f(x) = -(x + 6)^2 - 8, \quad S(-6 \mid -8)$

Aufgabe 10: Trigonometrie (je 2 P.)

1) $a = 9\,\text{cm},\ c = 16\,\text{cm}: \ \alpha = 34{,}23^\circ$

2) $a = 7\,\text{cm},\ c = 17\,\text{cm}: \ \alpha = 24{,}32^\circ$

Aufgabe 11: Ableiten mit Produkt- und Kettenregel (je 2 P.)

1) $f'(x) = e^x\left(x^3 + 3x^2\right)$

2) $f'(x) = 15(5x + 1)^2$

Aufgabe 12: Bestimmtes Integral (2 P.)

1) $\int_{2}^{5}(-2x)\,dx = -21$

Aufgabe 13: Skalarprodukt (2 P.)

1) $(1 \mid -4 \mid 5) \cdot (-5 \mid 6 \mid 5) = -4$

Aufgabe 14: Wahrscheinlichkeit (2 P.)

1) $P = \frac{4}{7} \cdot \frac{3}{6} = \frac{2}{7}$

Aufgabe 15: Summen- und Produktzeichen (2 P.)

1) $\sum_{i=1}^{4}(-1)^i \cdot i = -1 + 2 - 3 + 4 = 2$

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

15 P.	14 P.	13 P.	12 P.	11 P.	10 P.	9 P.	8 P.	7 P.	6 P.	5 P.	4 P.	3 P.	2 P.	1 P.	0 P.
ab 37	ab 35	ab 33	ab 31	ab 29	ab 27	ab 25	ab 23	ab 21	ab 19	ab 18	ab 16	ab 13	ab 11	ab 8	ab 0