VERA-3-Probetest: Raum und Form, Größen und Messen

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 40 Minuten Punkte: _____ von 22 Note: ____

Aufgabe 1: Raum und Form (5 P.)

Gegenüberliegende Seiten eines Spielwürfels haben zusammen immer 7 Augen. Ein Bauplan zeigt ein Würfelgebäude von oben: Die Zahl in jedem Feld sagt, wie viele Würfel dort übereinanderstehen.

a) Wie viele Ecken hat ein Würfel? (1 P.)

Antwort: _____ Ecken

b) Oben auf einem Spielwürfel liegt eine 3. Welche Augenzahl liegt unten? (1 P.)

Antwort: _____

c) Bauplan: $\begin{bmatrix} 3 & 2 & 2 \\ 3 & 3 & 1 \end{bmatrix}$ Wie viele Würfel sind es? (1 P.)

Antwort: _____ Würfel

d) Wie viele Würfel musst Du beim selben Bauplan dazubauen, damit auf jedem Feld 3 stehen? (2 P.)

Antwort: _____ Würfel

Aufgabe 2: Raum und Form (5 P.)

Eine Spiegelachse teilt eine Figur so, dass beide Hälften genau aufeinanderpassen, wenn man sie faltet. Auf Karopapier ist ein Rechteck 6 Kästchen lang und 5 Kästchen breit.

a) Wie viele Spiegelachsen hat ein Rechteck, das kein Quadrat ist? (1 P.)

Antwort: _____

b) Welche Form hat genau 3 Ecken und 3 Seiten? (1 P.)

Antwort: _____ (Dreieck / Viereck / Kreis)

c) Wie viele Kästchen liegen im Rechteck? (1 P.)

Antwort: _____ Kästchen

d) Wie viele Kästchenlängen ist der Rand des Rechtecks lang? (2 P.)

Antwort: _____

Aufgabe 3: Größen und Messen: Längen umrechnen (je 1 P.)

Rechne in die angegebene Einheit um. Denke an die Umrechnungszahlen: 1 km = 1000 m, 1 m = 10 dm, 1 dm = 10 cm, 1 cm = 10 mm.

1) 9 km = ☐ m

2) 82 km = ☐ m

Aufgabe 4: Größen und Messen (5 P.)

Eine Stunde hat 60 Minuten. Tipp: Rechne zuerst bis zur vollen Stunde und dann weiter.

a) Der Film beginnt um 13:35 Uhr und dauert 75 Minuten. Wann ist er zu Ende? (2 P.)

Antwort: _____

b) Die Pause geht von 10:45 Uhr bis 11:10 Uhr. Wie viele Minuten sind das? (2 P.)

Antwort: _____ min

c) Wie viele Minuten hat eine halbe Stunde? (1 P.)

Antwort: _____ min

Aufgabe 5: Größen und Messen (5 P.)

1 m sind 100 cm, 1 km sind 1000 m und 1 kg sind 1000 g. Eine Runde um den Sportplatz ist 400 m lang.

a) Wie viele Zentimeter sind 2 m 90 cm? (1 P.)

Antwort: _____ cm

b) Was ist am schwersten? A: 1 kg 300 g B: 1 kg C: 1200 g (1 P.)

Antwort: _____ (A / B / C)

c) Paul schneidet von einem 1 m langen Band 70 cm ab. Wie lang ist der Rest? (in cm) (1 P.)

Antwort: _____ cm

d) Lisa läuft 4 Runden. Wie viele Meter sind das? (1 P.)

Antwort: _____ m

e) Ist das mehr als 1 km? (ja oder nein) (1 P.)

Antwort: _____ (ja / nein)

Lösungen: VERA-3-Probetest: Raum und Form, Größen und Messen

Aufgabe 1: Raum und Form (5 P.)

a) Wie viele Ecken hat ein Würfel?
8 Ecken

b) Oben auf einem Spielwürfel liegt eine 3. Welche Augenzahl liegt unten?
$7 - 3 = 4$

c) Bauplan: $\begin{bmatrix} 3 & 2 & 2 \\ 3 & 3 & 1 \end{bmatrix}$ Wie viele Würfel sind es?
$3 + 2 + 2 + 3 + 3 + 1 = 14$

d) Wie viele Würfel musst Du beim selben Bauplan dazubauen, damit auf jedem Feld 3 stehen?
$6 \cdot 3 - 14 = 4$

Aufgabe 2: Raum und Form (5 P.)

a) Wie viele Spiegelachsen hat ein Rechteck, das kein Quadrat ist?
2 Spiegelachsen

b) Welche Form hat genau 3 Ecken und 3 Seiten?
Dreieck

c) Wie viele Kästchen liegen im Rechteck?
$6 \cdot 5 = 30$ Kästchen

d) Wie viele Kästchenlängen ist der Rand des Rechtecks lang?
$6 + 5 + 6 + 5 = 22$

Aufgabe 3: Größen und Messen: Längen umrechnen (je 1 P.)

1) $9\,\text{km} = 9000\,\text{m}$

2) $82\,\text{km} = 82.000\,\text{m}$

Aufgabe 4: Größen und Messen (5 P.)

a) Der Film beginnt um 13:35 Uhr und dauert 75 Minuten. Wann ist er zu Ende?
13:35 Uhr +75 min = 14:50 Uhr

b) Die Pause geht von 10:45 Uhr bis 11:10 Uhr. Wie viele Minuten sind das?
25 min

c) Wie viele Minuten hat eine halbe Stunde?
30 min

Aufgabe 5: Größen und Messen (5 P.)

a) Wie viele Zentimeter sind 2 m 90 cm?
$2 \cdot 100\,\text{cm} + 90\,\text{cm} = 290\,\text{cm}$

b) Was ist am schwersten? A: 1 kg 300 g B: 1 kg C: 1200 g
A: 1300 g

c) Paul schneidet von einem 1 m langen Band 70 cm ab. Wie lang ist der Rest? (in cm)
$100\,\text{cm} - 70\,\text{cm} = 30\,\text{cm}$

d) Lisa läuft 4 Runden. Wie viele Meter sind das?
$4 \cdot 400\,\text{m} = 1600\,\text{m}$

e) Ist das mehr als 1 km? (ja oder nein)
$1600\,\text{m} > 1000\,\text{m} \Rightarrow$ ja

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 21	ab 18	ab 15	ab 11	ab 7	ab 0