# VERA-3-Probetest: Zahlen, Rechnen und Muster

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 40 Minuten Punkte: _____ von 28 Note: ____

## Aufgabe 1: Kopfrechnen (je 1 P.)

Rechne aus. Tipp: Die Kernaufgaben mit 1, 2, 5 und 10 helfen Dir bei den schwierigen Reihen.

1) 56 : 8 = _____

2) 4 · 1 = _____

3) 25 : 5 = _____

## Aufgabe 2: Zahlen und Operationen (5 P.)

Jede Ziffer hat einen Stellenwert: Hunderter (H), Zehner (Z) und Einer (E). Tipp: Schreib die Zahlen in eine Stellenwerttafel, wenn Du unsicher bist.

a) Welche Zahl hat 5 Hunderter, 9 Zehner und 4 Einer? (1 P.)

Antwort: _____

b) Welche Zahl ist um 10 größer als 594? (1 P.)

Antwort: _____

c) Welche Zahl ist um 100 kleiner als 594? (1 P.)

Antwort: _____

d) Welche Zahl ist am kleinsten? A: 954 B: 495 C: 549 (1 P.)

Antwort: _____ (A / B / C)

e) Welche Zahl liegt auf dem Zahlenstrahl genau in der Mitte zwischen 200 und 300? (1 P.)

Antwort: _____

## Aufgabe 3: Zahlen und Operationen (5 P.)

Bei manchen Aufgaben fehlt eine Zahl. Tipp: Mit der Umkehraufgabe findest Du sie – zu Plus gehört Minus, zu Mal gehört Geteilt.

a) Welche Zahl fehlt? ☐ + 40 = 60 (1 P.)

Antwort: _____

b) Welche Zahl fehlt? 9 · ☐ = 45 (1 P.)

Antwort: _____

c) Gleiches Ergebnis wie 9 · 5? A: 9 · 5 – 1 B: 9 + 5 C: 5 · 9 (1 P.)

Antwort: _____ (A / B / C)

d) Ungefähr: 401 + 299 ist etwa A: 500 B: 700 C: 900 (2 P.)

Antwort: _____ (A / B / C)

## Aufgabe 4: Zahlen und Operationen (5 P.)

Am Schulkiosk kostet ein Brötchen 45 ct, ein Apfel 30 ct und ein Saft 80 ct. Tipp: 100 ct sind 1 €. Rechne alles in Cent.

**a)** Lena kauft ein Brötchen und einen Apfel. Was muss sie bezahlen? (in ct) (1 P.)

Antwort: _____ ct

**b)** Tom kauft 3 Äpfel. Was kostet das? (in ct) (1 P.)

Antwort: _____ ct

**c)** Mia bezahlt einen Saft mit einer 2-€-Münze. Wie viel Rückgeld bekommt sie? (in ct) (2 P.)

Antwort: _____ ct

**d)** Reichen 2 € für ein Brötchen, einen Apfel und einen Saft? (ja oder nein) (1 P.)

Antwort: _____ (ja / nein)

## Aufgabe 5: Muster und Strukturen (5 P.)

Bei einer Zahlenfolge steckt eine Regel dahinter, zum Beispiel „immer 4 mehr“ oder „immer das Doppelte“. Tipp: Schau Dir an, wie sich die Zahlen von einer zur nächsten verändern.

**a)** 2, 8, 14, 20, … Welche Zahl kommt als Nächstes? (1 P.)

Antwort: _____

**b)** 4, 8, 16, 32, … Welche Zahl kommt als Nächstes? (1 P.)

Antwort: _____

**c)** Figur 1 hat 5 Plättchen, jede Figur 4 Plättchen mehr als die davor. Wie viele hat Figur 5? (2 P.)

Antwort: _____ Plättchen

**d)** Welche Zahl passt nicht? 4, 9, 12, 16, 20 (1 P.)

Antwort: _____ (4 / 9 / 12 / 16 / 20)

## Aufgabe 6: Muster und Strukturen (5 P.)

Ein Heft kostet 90 ct. Lea schreibt eine Tabelle: 1 Heft kostet 90 ct, 2 Hefte kosten 180 ct. Tipp: Für jedes weitere Heft kommen 90 ct dazu.

**a)** Was kosten 3 Hefte? (in ct) (1 P.)

Antwort: _____ ct

**b)** Was kosten 5 Hefte? (in ct) (2 P.)

Antwort: _____ ct

**c)** Für wie viele Hefte bezahlt Lea 630 ct? (2 P.)

Antwort: _____ Hefte

# Lösungen: VERA-3-Probetest: Zahlen, Rechnen und Muster

## Aufgabe 1: Kopfrechnen (je 1 P.)

**1)** $56 : 8 = 7$

**2)** $4 \cdot 1 = 4$

**3)** $25 : 5 = 5$

## Aufgabe 2: Zahlen und Operationen (5 P.)

**a)** Welche Zahl hat 5 Hunderter, 9 Zehner und 4 Einer?
$5 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 4 = 594$

**b)** Welche Zahl ist um 10 größer als 594?
$594 + 10 = 604$

**c)** Welche Zahl ist um 100 kleiner als 594?
$594 – 100 = 494$

**d)** Welche Zahl ist am kleinsten? A: 954 B: 495 C: 549
B: 495 ( Hunderter vergleichen, dann Zehner )

**e)** Welche Zahl liegt auf dem Zahlenstrahl genau in der Mitte zwischen 200 und 300?
$200 + 50 = 250$

## Aufgabe 3: Zahlen und Operationen (5 P.)

**a)** Welche Zahl fehlt? $\square + 40 = 60$
$60 – 40 = 20$

**b)** Welche Zahl fehlt? $9 \cdot \square = 45$
$45 : 9 = 5$

**c)** Gleiches Ergebnis wie $9 \cdot 5$? A: $9 \cdot 5 – 1$ B: $9 + 5$ C: $5 \cdot 9$
C: $5 \cdot 9 = 45$ ( Tauschaufgabe )

**d)** Ungefähr: $401 + 299$ ist etwa A: 500 B: 700 C: 900
B: $400 + 300 = 700$ (genau: 700)

## Aufgabe 4: Zahlen und Operationen (5 P.)

**a)** Lena kauft ein Brötchen und einen Apfel. Was muss sie bezahlen? (in ct)
$45\,\text{ct} + 30\,\text{ct} = 75\,\text{ct}$

**b)** Tom kauft 3 Äpfel. Was kostet das? (in ct)
$3 \cdot 30\,\text{ct} = 90\,\text{ct}$

**c)** Mia bezahlt einen Saft mit einer 2-€-Münze. Wie viel Rückgeld bekommt sie? (in ct)
$200\,\text{ct} – 80\,\text{ct} = 120\,\text{ct}$

**d)** Reichen 2 € für ein Brötchen, einen Apfel und einen Saft? (ja oder nein)
$45 + 30 + 80 = 155\,\text{ct} \leq 200\,\text{ct} \Rightarrow$ ja

## Aufgabe 5: Muster und Strukturen (5 P.)

**a)** 2, 8, 14, 20, … Welche Zahl kommt als Nächstes?
immer + 6 : $20 + 6 = 26$

**b)** 4, 8, 16, 32, … Welche Zahl kommt als Nächstes?
immer das Doppelte: $2 \cdot 32 = 64$

**c)** Figur 1 hat 5 Plättchen, jede Figur 4 Plättchen mehr als die davor. Wie viele hat Figur 5?

$5 + 4 \cdot 4 = 21$

**d)** Welche Zahl passt nicht? 4, 9, 12, 16, 20

immer $+4$ : statt 9 müsste dort 8 stehen $\Rightarrow$ 9

## Aufgabe 6: Muster und Strukturen (5 P.)

**a)** Was kosten 3 Hefte? (in ct)

$3 \cdot 90\,\text{ct} = 270\,\text{ct}$

**b)** Was kosten 5 Hefte? (in ct)

$5 \cdot 90\,\text{ct} = 450\,\text{ct}$

**c)** Für wie viele Hefte bezahlt Lea 630 ct?

$630 : 90 = 7$

### Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

| Note 1 | Note 2 | Note 3 | Note 4 | Note 5 | Note 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ab 26 | ab 23 | ab 19 | ab 14 | ab 9 | ab 0 |