Probe-Klassenarbeit Teiler, Primzahlen und Zahlensysteme

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 20 Note: ____

Aufgabe 1: ggT und kgV (je 2 P.)

Bestimme den größten gemeinsamen Teiler (ggT) bzw. das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV).

1) ggT(10, 16) = _____

2) ggT(63, 56) = _____

Aufgabe 2: Primfaktorzerlegung (je 2 P.)

Zerlege die Zahlen in Primfaktoren. Schreibe gleiche Faktoren als Potenz, z. B. $72 = 2^3 \cdot 3^2$.

1) 22 = _____

2) 27 = _____

Aufgabe 3: Dualzahlen (je 2 P.)

Rechne die Dualzahlen (Basis 2) ins Dezimalsystem um und die Dezimalzahlen ins Dualsystem.

1) 7 als Dualzahl = _____

2) 185 als Dualzahl = _____

3) $1011\,0111_2$ = _____

Aufgabe 4: Hexadezimal- und Oktalzahlen (je 2 P.)

Rechne zwischen Hexadezimal-, Oktal-, Dual- und Dezimalsystem um. Hex-Ziffern: A = 10, B = 11, C = 12, D = 13, E = 14, F = 15.

1) $B14_{16}$ = _____

2) 309 als Hexzahl = _____

Aufgabe 5: Römische Zahlen (je 1 P.)

Schreibe die römischen Zahlen als arabische Zahlen und die arabischen Zahlen als römische Zahlen. I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500, M = 1000.

1) 89 = _____

2) I = _____

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Teiler, Primzahlen und Zahlensysteme

Aufgabe 1: ggT und kgV (je 2 P.)

1) ggT(10, 16) = 2

2) ggT(63, 56) = 7

Aufgabe 2: Primfaktorzerlegung (je 2 P.)

1) $22 = 2 \cdot 11$

2) $27 = 3^3$

Aufgabe 3: Dualzahlen (je 2 P.)

1) 7 als Dualzahl = 111_2

2) 185 als Dualzahl = $1011\,1001_2$

3) $1011\,0111_2 = 183$

Aufgabe 4: Hexadezimal- und Oktalzahlen (je 2 P.)

1) $B14_{16} = 2836$

2) 309 als Hexzahl = 135_{16}

Aufgabe 5: Römische Zahlen (je 1 P.)

1) 89 = LXXXIX

2) I = 1

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 19	ab 17	ab 14	ab 10	ab 6	ab 0