# Probe-Klassenarbeit Teiler, Primzahlen und Zahlensysteme

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 20 Note: ____

## Aufgabe 1: ggT und kgV (je 2 P.)

Bestimme den größten gemeinsamen Teiler (ggT) bzw. das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV).

1) ggT(6, 21) = _____

2) ggT(24, 56) = _____

## Aufgabe 2: Primfaktorzerlegung (je 2 P.)

Zerlege die Zahlen in Primfaktoren. Schreibe gleiche Faktoren als Potenz, z. B. $72 = 2^3 \cdot 3^2$.

1) 76 = _____

2) 86 = _____

## Aufgabe 3: Dualzahlen (je 2 P.)

Rechne die Dualzahlen (Basis 2) ins Dezimalsystem um und die Dezimalzahlen ins Dualsystem.

1) 160 als Dualzahl = _____

2) 184 als Dualzahl = _____

3) $1111\,,0010_2$ = _____

## Aufgabe 4: Hexadezimal- und Oktalzahlen (je 2 P.)

Rechne zwischen Hexadezimal-, Oktal-, Dual- und Dezimalsystem um. Hex-Ziffern: A = 10, B = 11, C = 12, D = 13, E = 14, F = 15.

1) $E0_{16}$ als Dualzahl = _____

2) $1111\,,0010_2$ als Hexzahl = _____

## Aufgabe 5: Römische Zahlen (je 1 P.)

Schreibe die römischen Zahlen als arabische Zahlen und die arabischen Zahlen als römische Zahlen. I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500, M = 1000.

1) 8 = _____

2) XVI = _____

# Lösungen: Probe-Klassenarbeit Teiler, Primzahlen und Zahlensysteme

## Aufgabe 1: ggT und kgV (je 2 P.)

1) ggT(6, 21) = 3

2) ggT(24, 56) = 8

## Aufgabe 2: Primfaktorzerlegung (je 2 P.)

1) $76 = 2^2 \cdot 19$

2) $86 = 2 \cdot 43$

## Aufgabe 3: Dualzahlen (je 2 P.)

1) 160 als Dualzahl = $1010\backslash,0000_2$

2) 184 als Dualzahl = $1011\backslash,1000_2$

3) $1111\backslash,0010_2 = 242$

## Aufgabe 4: Hexadezimal- und Oktalzahlen (je 2 P.)

1) $E0_{16}$ als Dualzahl = $1110\backslash,0000_2$

2) $1111\backslash,0010_2$ als Hexzahl = $F2_{16}$

## Aufgabe 5: Römische Zahlen (je 1 P.)

1) 8 = VIII

2) XVI = 16

**Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)**

| Note 1 | Note 2 | Note 3 | Note 4 | Note 5 | Note 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ab 19 | ab 17 | ab 14 | ab 10 | ab 6 | ab 0 |