Probe-Klassenarbeit Teiler, Primzahlen und Zahlensysteme

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 20 Note: ____

Aufgabe 1: ggT und kgV (je 2 P.)

Bestimme den größten gemeinsamen Teiler (ggT) bzw. das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV).

1) ggT(14, 18) = _____

2) ggT(10, 12) = _____

Aufgabe 2: Primfaktorzerlegung (je 2 P.)

Zerlege die Zahlen in Primfaktoren. Schreibe gleiche Faktoren als Potenz, z. B. $72 = 2^3 \cdot 3^2$.

1) 16 = _____

2) 21 = _____

Aufgabe 3: Dualzahlen (je 2 P.)

Rechne die Dualzahlen (Basis 2) ins Dezimalsystem um und die Dezimalzahlen ins Dualsystem.

1) $1011\,,1011_2$ = _____

2) 183 als Dualzahl = _____

3) 217 als Dualzahl = _____

Aufgabe 4: Hexadezimal- und Oktalzahlen (je 2 P.)

Rechne zwischen Hexadezimal-, Oktal-, Dual- und Dezimalsystem um. Hex-Ziffern: A = 10, B = 11, C = 12, D = 13, E = 14, F = 15.

1) $8B9_{16}$ = _____

2) $1000\,,0011_2$ als Hexzahl = _____

Aufgabe 5: Römische Zahlen (je 1 P.)

Schreibe die römischen Zahlen als arabische Zahlen und die arabischen Zahlen als römische Zahlen. I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500, M = 1000.

1) XI = _____

2) 59 = _____

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Teiler, Primzahlen und Zahlensysteme

Aufgabe 1: ggT und kgV (je 2 P.)

1) ggT(14, 18) = 2

2) ggT(10, 12) = 2

Aufgabe 2: Primfaktorzerlegung (je 2 P.)

1) $16 = 2^4$

2) $21 = 3 \cdot 7$

Aufgabe 3: Dualzahlen (je 2 P.)

1) $1011\,,1011_2 = 187$

2) 183 als Dualzahl = $1011\,,0111_2$

3) 217 als Dualzahl = $1101\,,1001_2$

Aufgabe 4: Hexadezimal- und Oktalzahlen (je 2 P.)

1) $8B9_{16} = 2233$

2) $1000\,,0011_2$ als Hexzahl = 83_{16}

Aufgabe 5: Römische Zahlen (je 1 P.)

1) XI = 11

2) 59 = LIX

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 19	ab 17	ab 14	ab 10	ab 6	ab 0