Probe-Klassenarbeit Teiler, Primzahlen und Zahlensysteme

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 20 Note: ____

Aufgabe 1: ggT und kgV (je 2 P.)

Bestimme den größten gemeinsamen Teiler (ggT) bzw. das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV).

1) ggT(24, 84) = _____

2) ggT(21, 18) = _____

Aufgabe 2: Primfaktorzerlegung (je 2 P.)

Zerlege die Zahlen in Primfaktoren. Schreibe gleiche Faktoren als Potenz, z. B. $72 = 2^3 \cdot 3^2$.

1) 95 = _____

2) 64 = _____

Aufgabe 3: Dualzahlen (je 2 P.)

Rechne die Dualzahlen (Basis 2) ins Dezimalsystem um und die Dezimalzahlen ins Dualsystem.

1) 109 als Dualzahl = _____

2) $1110\,,0101_2$ = _____

3) $10\,,1110_2$ = _____

Aufgabe 4: Hexadezimal- und Oktalzahlen (je 2 P.)

Rechne zwischen Hexadezimal-, Oktal-, Dual- und Dezimalsystem um. Hex-Ziffern: A = 10, B = 11, C = 12, D = 13, E = 14, F = 15.

1) 359_{16} = _____

2) $1001\,,0111_2$ als Hexzahl = _____

Aufgabe 5: Römische Zahlen (je 1 P.)

Schreibe die römischen Zahlen als arabische Zahlen und die arabischen Zahlen als römische Zahlen. I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500, M = 1000.

1) LXXXIX = _____

2) 80 = _____

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Teiler, Primzahlen und Zahlensysteme

Aufgabe 1: ggT und kgV (je 2 P.)

1) ggT(24, 84) = 12

2) ggT(21, 18) = 3

Aufgabe 2: Primfaktorzerlegung (je 2 P.)

1) $95 = 5 \cdot 19$

2) $64 = 2^6$

Aufgabe 3: Dualzahlen (je 2 P.)

1) 109 als Dualzahl = $110\backslash,1101_2$

2) $1110\backslash,0101_2 = 229$

3) $10\backslash,1110_2 = 46$

Aufgabe 4: Hexadezimal- und Oktalzahlen (je 2 P.)

1) $359_{16} = 857$

2) $1001\backslash,0111_2$ als Hexzahl = 97_{16}

Aufgabe 5: Römische Zahlen (je 1 P.)

1) LXXXIX = 89

2) 80 = LXXX

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 19	ab 17	ab 14	ab 10	ab 6	ab 0