Probe-Klassenarbeit Teiler, Primzahlen und Zahlensysteme

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 20 Note: ____

Aufgabe 1: ggT und kgV (je 2 P.)

Bestimme den größten gemeinsamen Teiler (ggT) bzw. das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV).

1) ggT(28, 32) = _____ 2) ggT(18, 66) = _____

Aufgabe 2: Primfaktorzerlegung (je 2 P.)

Zerlege die Zahlen in Primfaktoren. Schreibe gleiche Faktoren als Potenz, z. B. $72 = 2^3 \cdot 3^2$.

1) 88 = _____ 2) 76 = _____

Aufgabe 3: Dualzahlen (je 2 P.)

Rechne die Dualzahlen (Basis 2) ins Dezimalsystem um und die Dezimalzahlen ins Dualsystem.

1) $1101{,}0001_2$ = _____ 2) $1001{,}0001_2$ = _____

3) 33 als Dualzahl = _____

Aufgabe 4: Hexadezimal- und Oktalzahlen (je 2 P.)

Rechne zwischen Hexadezimal-, Oktal-, Dual- und Dezimalsystem um. Hex-Ziffern: A = 10, B = 11, C = 12, D = 13, E = 14, F = 15.

1) $100{,}0000_2$ als Hexzahl = _____ 2) $101{,}0111_2$ als Hexzahl = _____

Aufgabe 5: Römische Zahlen (je 1 P.)

Schreibe die römischen Zahlen als arabische Zahlen und die arabischen Zahlen als römische Zahlen. I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500, M = 1000.

1) 11 = _____ 2) 32 = _____

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Teiler, Primzahlen und Zahlensysteme

Aufgabe 1: ggT und kgV (je 2 P.)

1) ggT(28, 32) = 4

2) ggT(18, 66) = 6

Aufgabe 2: Primfaktorzerlegung (je 2 P.)

1) $88 = 2^3 \cdot 11$

2) $76 = 2^2 \cdot 19$

Aufgabe 3: Dualzahlen (je 2 P.)

1) $1101\,0001_2 = 209$

2) $1001\,0001_2 = 145$

3) 33 als Dualzahl = $10\,0001_2$

Aufgabe 4: Hexadezimal- und Oktalzahlen (je 2 P.)

1) $100\,0000_2$ als Hexzahl = 40_{16}

2) $101\,0111_2$ als Hexzahl = 57_{16}

Aufgabe 5: Römische Zahlen (je 1 P.)

1) 11 = XI

2) 32 = XXXII

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 19	ab 17	ab 14	ab 10	ab 6	ab 0