Probe-Klassenarbeit Teiler, Primzahlen und Zahlensysteme

Name: _____ Datum: _____

Bearbeitungszeit: 45 Minuten Punkte: _____ von 20 Note: ____

Aufgabe 1: ggT und kgV (je 2 P.)

Bestimme den größten gemeinsamen Teiler (ggT) bzw. das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV).

1) ggT(25, 35) = _____ 2) ggT(35, 40) = _____

Aufgabe 2: Primfaktorzerlegung (je 2 P.)

Zerlege die Zahlen in Primfaktoren. Schreibe gleiche Faktoren als Potenz, z. B. $72 = 2^3 \cdot 3^2$.

1) 77 = _____ 2) 57 = _____

Aufgabe 3: Dualzahlen (je 2 P.)

Rechne die Dualzahlen (Basis 2) ins Dezimalsystem um und die Dezimalzahlen ins Dualsystem.

1) $1010{,}1110_2$ = _____ 2) $1{,}1000_2$ = _____

3) $111{,}0101_2$ = _____

Aufgabe 4: Hexadezimal- und Oktalzahlen (je 2 P.)

Rechne zwischen Hexadezimal-, Oktal-, Dual- und Dezimalsystem um. Hex-Ziffern: A = 10, B = 11, C = 12, D = 13, E = 14, F = 15.

1) 1009 als Hexzahl = _____ 2) 583_{16} = _____

Aufgabe 5: Römische Zahlen (je 1 P.)

Schreibe die römischen Zahlen als arabische Zahlen und die arabischen Zahlen als römische Zahlen. I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500, M = 1000.

1) 16 = _____ 2) L = _____

Lösungen: Probe-Klassenarbeit Teiler, Primzahlen und Zahlensysteme

Aufgabe 1: ggT und kgV (je 2 P.)

1) ggT(25, 35) = 5

2) ggT(35, 40) = 5

Aufgabe 2: Primfaktorzerlegung (je 2 P.)

1) $77 = 7 \cdot 11$

2) $57 = 3 \cdot 19$

Aufgabe 3: Dualzahlen (je 2 P.)

1) $1010\,1110_2 = 174$

2) $1\,1000_2 = 24$

3) $111\,0101_2 = 117$

Aufgabe 4: Hexadezimal- und Oktalzahlen (je 2 P.)

1) 1009 als Hexzahl = $3F1_{16}$

2) $583_{16} = 1411$

Aufgabe 5: Römische Zahlen (je 1 P.)

1) 16 = XVI

2) L = 50

Notenschlüssel (Vorschlag – Deine Schule kann andere Grenzen haben)

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 19	ab 17	ab 14	ab 10	ab 6	ab 0